Tableau 3 : Programme prévu en 2e année de formation

ECUE (Eléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement)	Compétences attendues
UE9 : CONNAISSANCE DE PUBLICS SPECIFIQUES	Approfondissement des connaissances des publics spécifiques comme les publics jeunes, les publics en situation de handicap, ou avec des difficultés sociales spécifiques. Connaissance des dispositifs existants pour accompagner au mieux leurs parcours.
UE10 : SAVOIRS ET COMPETENCES PROFESSIONNELS (1)	Enseignements nécessaires à l'exercice immédiat du métier de directeur de MJC, cadre de l'éducation populaire, dans deux directions principales : la direction de projets et le pilotage institutionnel.
UE11 : OUTILS D'ACTION ET D'EDUCATION (1)	Être capable d'utiliser les outils et techniques (TICE et autres outils) et les méthodes de recherche, d'action et d'éducation qui seront utiles aux stagiaires pour exercer leur métier de cadre de l'éducation populaire.
UE12 : MISE EN SITUATION ET ANALYSE REFLEXIVE (1)	Conformément à la progression des apprentissages définie par l'équipe pédagogique, cet enseignement vise à aider les stagiaires à identifier les grandes étapes d'une recherche ou d'une action dans le champs de l'éducation à partir de l'exploitation de cas pratiques et de textes de référence.
UE13 : CONTEXTES INTERNATIONAUX	Connaître les réseaux internationaux d'éducation populaire, ainsi que les contextes sociaux et sociétaux dans les pays étudiés.
UE14 : SAVOIRS ET COMPETENCES PROFESSIONNELS (2)	Suite de l'UE10 : Enseignements nécessaires à l'exercice immédiat du métier de directeur de MJC, cadre de l'éducation populaire dans deux directions principales : la direction de projets et le pilotage institutionnel.
UE15 : OUTILS D'ACTION ET D'EDUCATION (2)	Suite de l'UE11: approfondir les méthodes de recherche, d'action et d'éducation qui seront utiles aux stagiaires pour exercer leur métier de cadre de l'éducation populaire.
UE16 : MISE EN SITUATION ET ANALYSE REFLEXIVE (2)	Suite de l'UE12 : approfondir la maîtrise des grandes étapes d'une recherche ou d'une action dans le champs de l'éducation à partir de l'exploitation de cas pratiques et de textes de référence.

Chacune des ces UE sera abordée suivant 5 blocs : 1- Contenus et méthodes 2- Posture et éthique professionnelles 3-Recherche 4-Contexte 5-Mise en situation professionnelle.