



## REUNION PLENIERE DU CAC – 16/01/2016

### COMPTE-RENDU DE L'ATELIER TRANSITION ECOLOGIQUE

Ont participé à cet atelier : Didier (coordination CAC), Antoine (EELV), Olivier (MRES), Dominique (Relier), Sophie (Génération Futures), Jean-Marc (coordination CAC), Anne-Marie (ADADA), Bernard (réseau féministe Ruptures), Camille (coordination CAC), Julie (SEP)

#### **Quelle conception globale de l'écologie intégrant les dimensions environnementales, sociales culturelles et démocratiques ?**

Rappelons d'abord que le groupe est d'accord sur une conception globale de l'écologie.

Dans cette perspective, les définitions données au terme écologie sont les suivantes :

- Rendre la maison commune habitable (Didier) ;
- Auto-régulation de la diversité et de la finitude (Antoine).

Les termes d'écologie relationnelle (au sens d'éducation écologique, cf travaux de Félix GUATTARI), d'écologie mentale (voir travaux de Franck TORRE de l'Institut Méditerranéen de Biodiversité et d'Ecologie marine et continentale) et de la transformation de la violence en conflit si on ne s'en saisit pas sont également apparus dans le débat.

Conclusion : Nécessité de mener une bataille idéologique et sémantique sur cette conception de l'écologie et de trouver la méthodologie appropriée.

#### **Comment sensibiliser les citoyens au-delà des écologistes déjà convaincus ?**

Il nous est apparu indispensable de passer par le quotidien des citoyens pour les sensibiliser aux questions écologiques. Les impacts environnementaux doivent être avant tout pointés sur la santé, l'économie (au sens de ressources financières du ménage) et l'avenir des enfants.

Pour ce faire, la logique proposées par Jean-Marc et validée par le groupe est la suivante :

- 1- D'abord **COMPRENDRE** les différents mouvements et les décrypter. Dans cette optique, proposition de livre (Olivier) : « les deux âmes de l'écologie : une critique du développement durable » de Romain FELLI aux éditions l'Harmattan ;
- 2- Ensuite **CONSCIENTISER** et informer, en portant à la connaissance des citoyens les initiatives locales près de chez eux et en leur permettant de contribuer au répertoire ;
- 3- Pour enfin **AGIR** en s'impliquant dans les projets recensés ou en créer d'autres via les régies de quartiers, les jardins familiaux, etc.

#### **Quelle implication des associations citoyennes et du CAC ?**

1- CAC : élaboration de plusieurs répertoires locaux, à partir du répertoire national, si possible avec les CLAC. Il s'agit d'un répertoire interactif d'idées proposées aux citoyens pour agir, chacune illustrée par un exemple et éventuellement des informations pratiques (le groupe propose la constitution de comités de suivi citoyens pour modérer les actions locales retenues)

Le CAC propose aux acteurs qui le souhaitent d'apporter un accompagnement en termes de méthodes et d'outil informatique

2- Inscription de certains répertoires dans des démarches de territoires en transition pour renforcer la cohérence entre toutes ces initiatives.

3 – Organisation du séminaire du 19 mars « l'écologie citoyenne pour tous : comment y aller ? » Centrée sur les méthodes propres à mettre en mouvement des publics non sensibilisés, en s'appuyant sur des partages de pratiques. L'objectif de la journée est de partir des pratiques et d'échanger sur des choses très concrètes, pour faire une lecture transversale des actions et aboutir à une démarche dans la durée.

4- Améliorer la communication du CAC et des associations citoyennes pour mieux se faire connaître et VALORISER leurs/nos réalisations concrètement.

### **Quels sont les deux exemples qui vous ont le plus frappé ?**

- Initiatives de la ville de Loos en Gohelle dans le Nord et de la fédération des jardins familiaux (fonctionne avec 10 permanents au niveau national et des bénévoles partout ailleurs en France).

### **Quelles sont les deux phrases qui vous ont le plus frappées ?**

- « Briser la clôture de l'imaginaire » (Olivier)

- « Ne pas avoir peur de poser des questions, partout, tout le temps » (Antoine)

### **Autres observations et compléments :**

- Nécessité d'associer les personnes sourdes et muettes à nos réflexions.

> Appel à projet de la fondation d'Harmonie Mutuelle, (qui soutient les projets permettant d'améliorer le bien-être et l'autonomie des personnes atteintes de déficience sensorielle auditive et/ou visuelle sur ce lien : <https://www.harmonie-mutuelle.fr/web/harmonie-mutuelle/fondation-harmonie-solidarites-appel-a-projets>

- Développer une méthodologie pour agir concrètement et voir les points sur lesquels il y a consensus ou pas (cf par exemple la méthode de l'entraînement mental et les travaux de Majo HANSOTTE sur les intelligences citoyennes).

Le Front National a créé une branche écologie en son sein, bien organisée. Dans le Nord-Pas-de-Calais, les élus et les militants FN demandent à adhérer à nos associations. Sur les circuits courts, sur la lutte anti-TAFTA ils sont d'accord, comme sur les dynamiques de transition. C'est sur la cohérence du projet global qu'on peut trouver des désaccords, quand on inclut l'accueil de l'autre.

### **Bibliographies citées par les participants**

- <https://blogs.mediapart.fr/edition/bookclub/article/210214/felix-guattari-quest-ce-que-lecosophie>
- <http://www.mednet.fr/>
- <http://www.passerellesud.org/Romain-Felli-Les-deux-ames-de-l.html>
- [http://www.paroles-partagees.org/construire\\_l\\_intelligence\\_citoyenne\\_209.php](http://www.paroles-partagees.org/construire_l_intelligence_citoyenne_209.php)
- <http://www.loos-en-gohelle.fr/loos-ville-pilote/>

### **Agenda des manifestations liées à la transition écologique :**

- un forum de la transition a lieu à Lhomme (près de Lille) le 30 janvier

- A partir du 18/01 : Semaine du son: <http://www.lasemaineduson.org/> (lutte contre la pollution sonore)

- Séminaire du CAC du 19/03

- Du 20 au 30/03 : semaine pour les alternatives aux pesticides : <http://www.generations-futures.fr/campagnes/semaine-pour-les-alternatives-aux-pesticides/>

- 24/09 : Journée nationale de la transition citoyenne.